

Warszawa, 7 grudnia 2020 r.

Pan  
Jarosław Gowin  
Wicepremier  
Minister Rozwoju, Pracy i Technologii  
Pl. Trzech Krzyży 3/5  
00-507 Warszawa

**Dot. Tarcza Finansowa PFR 2.0 dla branży  
językowej PKD 8589A**

*Szanowny Panie Premierze,*

Polskie Stowarzyszenie na rzecz Jakości w Nauczaniu Języków Obcych PASE, reprezentujące podmioty zajmujące się nauczaniem języków obcych, które, podobnie jak inne placówki edukacji pozaformalnej oraz usług rozwojowych zostały w sposób szczególnie dotknięte skutkami ograniczeń wprowadzonych w wyniku epidemii COVID-19, zwraca się z prośbą o ujęcie w Tarczy Finansowej PFR 2.0 firm działających w branży językowej pod numerem PKD 8589A

Sektor szkół językowych stanowi 40 proc. całej branży szkoleniowej, z której oferty korzystają zarówno uczniowie wszystkich poziomów edukacji jak i studenci szkół wyższych, rozwijając swoje kompetencje językowe i zwiększając tym samym szanse na lepszy start w życiu zawodowym w przyszłości. Osobną grupę stanowią osoby dorosłe, które dzięki uczestnictwu w specjalistycznych kursach językowych, podnoszą poziom biegłości językowej, co przekłada się na większą efektywność biznesową i konkurencyjność polskich firm oraz przedsiębiorstw na międzynarodowych rynkach gospodarczych.

Stanowisko Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Jakości w Nauczaniu Języków Obcych PASE poparte jest licznymi głosami napływającymi ze szkół językowych w całym kraju, które pomimo ogromnych wysiłków podejmowanych w celu kontynuacji działalności związanej z kształceniem językowym, przy jednoczesnym utrzymaniu wysokiej jakości świadczonych usług szkoleniowych, borykają się w obecnej sytuacji pandemicznej z poważnymi problemami. Większość szkół językowych kosztem wielu nakładów zaadaptowała się do nowej sytuacji i jeszcze w kwietniu 2020 r. uruchomiła kursy językowe online. Niemniej jednak chcielibyśmy zwrócić uwagę, że od marca 2020 r. nastąpił znaczny spadek liczby kursantów korzystających z tego typu usług szkoleniowych. Uzyskane przez nas dane pokazują, że w roku szkolnym 2020/21 placówki te utraciły średnio około 20 – 25 % klientów, którzy nie wyrażają chęci korzystania ze zdalnej formy nauczania i obawiając się kolejnego lockdownu, zrezygnowali z kursów w szkołach językowych, często na rzecz prywatnych lekcji w szarej strefie korepetycji, które często nie gwarantują ani profesjonalnego przygotowania osób prowadzących takie zajęcia, ani wysokiej jakości materiałów dydaktycznych.

Dodatkowe wyzwanie dla szkół językowych stanowi konieczność zapewnienia środków ochrony osobistej dla nauczycieli i uczniów oraz wydatki wynikające z obowiązku zapewnienia, regulowanego właściwymi przepisami, reżimu sanitarnego w placówkach, np. ograniczenie liczebności grup szkoleniowych, wynikające

z nałożonych limitów osób wymaganych zachowaniem dystansu społecznego w okresach, kiedy zajęcia językowe mogły lub będą odbywać się w formie stacjonarnej.

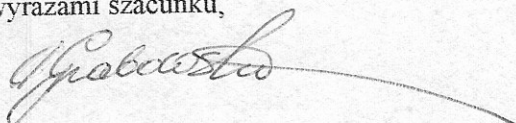
Przejęcie na tryb nauczania zdalnego zmusiło właścicieli szkół językowych do poniesienia dodatkowych kosztów związanych z realizacją kursów online, co bardzo niekorzystnie wpłynęło na rentowność prowadzonych przez nich placówek. Nauczanie zdalne nie zwalnia bowiem szkół z pokrywania dotychczas ponoszonych kosztów takich, jak utrzymanie lokalu, a jednocześnie obciąża je ogromnymi wydatkami związanymi z:

- zapewnieniem dodatkowej infrastruktury (większe zapotrzebowanie na wysokiej jakości Internet oraz płatne platformy do nauczania online),
- zakupem sprzętu komputerowego oraz audiowizualnego dla nauczycieli i lektorów,
- szkoleniami lektorów w zakresie wykorzystywania nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie dydaktycznym i oceniania osiągnięć edukacyjnych,
- zapewnieniem pracownikom bezpieczeństwa na terenie szkoły (działania związane z utrzymaniem czystości i dezynfekcją stanowisk pracy, Lampy UVC; osłonki na stanowiskach pracy, środki ochrony dla personelu).

W związku z powyższym większość szkół językowych balansuje obecnie na granicy rentowności i wiele z nich bez rządowego wsparcia nie przetrwa obecnego roku szkolnego. W rezultacie zlikwidowanych zostanie wiele stanowisk pracy, zmniejszą się wpływy z podatków odprowadzanych przez szkoły językowe, a znacząca grupa klientów przejdzie do szarej strefy prywatnych korepetycji, które nie gwarantują wysokiej jakości kształcenia językowego prowadzonego w wymiarze instytucjonalnym. Ucierpią też liczne podmioty powiązane z branżą językową, takie jak wydawnictwa czy księgarnie językowe.

Dlatego też, w imieniu branży szkoleń językowych, wnioskujemy o ujęcie w Tarczy Finansowej PFR 2.0 podmiotów działających pod numerem PKD 8589A i udzielenie im niezbędne pomocy finansowej.

Z wyrazami szacunku,



dr Anna Grabowska  
prezes PASE