

SOBOTA 12 MAJA

	ROZWÓJ I ZARZĄDZANIE	SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE PL	FOR TEACHERS & DOSes ENG	FOR TEACHERS & DOSes ENG	FOR TEACHERS & DOSes ENG / PL	DLA METODYKÓW I NAUCZYCIELI PL	DLA METODYKÓW I NAUCZYCIELI ENG / PL	PRAKTYCZNE POMYSŁY DLA NAUCZYCIELI PL	DLA NAUCZYCIELI J. ROZYJSKIEGO RUS / PL
08.00 08.45	REJESTRACJA								
08.45 09.45	PAULINA PTASZYŃSKA Employer Branding (sala 114-116)	ADRIAN DOFF CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS Helping learners to listen (aula)							
09.45 09.50	ANNA GRABOWSKA, WITOLD MACHLARZ PASE Otwarcie II dnia Kongresu (aula)								
09.50 10.00	PRZERWA								
10.00 10.45	EDYTA MISZCZUK CSR (Corporate Social Responsibility) w praktyce (sala 114-116)	BOŻENA JANISZEWSKA PASE Relacje: nauczyciel – uczeń we współczesnym świecie (aula)	PROF. ALICJA GAŁĄŻKA OXFORD UNIVERSITY PRESS Empathetic and Inclusive teaching - how to motivate the ELT Students (sala 105)	DR PIOTR STEINBRICH PEARSON Reading allowed not aloud (sala 106)	ALEKSANDRA KUHN CAMBRIDGE ASSESSMENT ENGLISH Wprowadź szkołę językową na wyższy poziom z Cambridge English! (sala 111)	JOLANTA OKUNIEWSKA FINALISTKA KONKURSU GLOBAL TEACHER PRIZE Lekcje w klasie na pięciu kontynentach - jak uczyć się od innych? (sala 107)	MAGDALENA KAŻMIERKIEWICZ TE SOKRATES Szkoła PASE Pre-feedback, feedback i jeszcze raz feedback! (sala 112)	EWA SZYMKOWIAK Na lekcjach języka szybko gra pomyka (sala 113)	AGATA BUCHOWIECKA DOROTA PIEKARSKA-WINKLER Instytut Rusycystyki UW О формировании межкультурной коммуникативной компетенции студентов-русистов на продвинутом этапе обучения (sala 207)
10.45 11.00	PRZERWA KAWOWA (parter, I piętro, II piętro)								
11.00 11.45	DR PAWEŁ FORTUNA KUL / ALK Lęk przed porażką vs. nadzieja na sukces: Zarządzanie motywacją osiągnięć uczniów (sala 114-116)	JON HIRD OXFORD UNIVERSITY PRESS What's it mean: it's different, spoken grammar? (aula)							JOLANTA JANKOWSKA SJO POLITECHNIKA OPOLSKA „Rosyjska dusza” - mity, stereotypy i rosyjski humor (sala 207)
11.45 11.55	PRZERWA								
11.55 12.40	ANNA ĆWIKLIŃSKA LANGLION Sprawdzone sposoby na pozyskiwanie nowych klientów – przegląd dostępnych narzędzi (sala 107)	DR ALINA SZULGAN Praca z dzieckiem cudzoziemskim w polskiej szkole (sala 106)	ALEX THORP TRINITY COLLEGE LONDON Leading learners on a road to employability through enhanced assessment practices (sala 105)	ADRIAN DOFF CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS Writing as a classroom activity (sala 114-116)	MALCOLM MANN MACMILLAN How to optimize our students' writing for exams (aula)	ZBIGNIEW CZAJA UNIWERSYTET GDAŃSKI Towards a Native Speaker Pronunciation: the consonants. Where do we go wrong? (sala 111)	RACHEL PALING Artificial intelligence, is language teaching in danger? (sala 112)	MONIKA ZIĘBAKOWSKA ENGLISH COLLEGE Szkoła PASE Chaos Kontrolowany – czyli sprawdzone gry i zabawy na lekcji języka obcego (sala 113)	DR LUDMIŁA SZYPIELEWICZ Instytut Rusycystyki UW Tworzenie kolaży na lekcjach języków obcych jako forma edukacji międzykulturowej (sala 207)
12.40 12.50	PRZERWA								

12.50 13.35	MAREK STĄCZEK EDISON TEAM Kreatywność w praktyce (sala 114-116)	ALEX RODITIS EXPRESS PUBLISHING / EGIS Gamification & Practical Application for EFL Learners (aula)							OLENA KARPOVA ODESSA NATIONAL ECONOMIC UNIVERSITY The Three Challenges for Language Teaching (sala 107)
13.35 14.00	ANNA GRABOWSKA, WITOLD MACHLARZ - 25 LAT PASE (aula)								
14.00 14.45	LUNCH (II piętro)								
14.45 15.30	DR PAWEŁ BOGUSZEWSKI PAN Jak działa nasz mózg? (sala 114-116)	EVAN FREND PEARSON Teaching English for the international workplace: meeting the challenges (aula)							
15.30 15.40	PRZERWA								
15.40 16.25	DR MONIKA IZBANER OXFORD UNIVERSITY PRESS Debata Oxfordzka z udziałem uczniów (aula)	MICHAŁ JEZIORSKI TWÓJ START UP Preinkubacja - innowacyjny model zatrudniania lektorów (sala 107)	RON MUKERJI Tradition vs. Innovation - is there really a choice? (sala 111)	ADAM URBAN PRESTON PUBLISHING English tenses made three times easier (sala 106)	MAGDALENA MATUS PEARSON Poszukiwacze przygód łączcie się! (sala 105)	ANNA ŻYCKA NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING Podaj cegłę, czyli budowanie autorytetu szkoły językowej (sala 114-116)	TOMASZ CHUDAK Ocalić od zapomnienia - metoda odwrócona jako wspólny mianownik tradycji i nowoczesności (sala 113)	MARIA ORZECHOWSKA ENGLISH COLLEGE Szkoła PASE How to interActivate your students? - ćwiczenia interaktywne w nauczaniu języków obcych (sala 113)	МИХАЛ КОЗДРА Instytut Rusycystyki UW Мультмодальные медиа в проектной работе на уроках русского языка как иностранного (sala 207)
16.25 16.40	PRZERWA KAWOWA (parter, I piętro, II piętro)								
16.40 17.25	MAREK SZURAWSKI Wrócić do radości uczenia się (aula)	JOLANTA MORYTZ SJO UW Przetłumacz, co powiedział ten cudzoziemiec (sala 114-116)	ROB ADAMS ACCENT FOR PROFESSIONALS An innovative approach to traditional methods of language activation (sala 105)	URSZULA MUCHALSKA SJO UW Icebreakers and Gellies (sala 106)	ELŻBIETA KOZIOŁ GOSIA KWIATKOWSKA Lang LTC Szkoła PASE What happens when you give 2 different teachers the same lesson planning challenge (sala 107)	MARTA ROŚIŃSKA Attend to Attention (sala 111)	Dr MONIKA IZBANER OXFORD UNIVERSITY PRESS Jak organizować debaty w klasie (sala 112)	KATARZYNA GALA Two heads are better than one, czyli wespół w zespół z rodzicem (sala 112)	OLGA TATARCHYK Русский язык. Первые шаги (sala 207)
17.25 17.35	PRZERWA								
17.35 18.20	MATT BYRSKI NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING Teaching teens for the future - teaching tense or teaching sense? (aula)								
18.20 18.30	ANNA GRABOWSKA, WITOLD MACHLARZ PASE PASZPORT KONGRESU - Losowanie nagród (aula)								

