

	PRZEDSZKOLE		KLASY 1-3		KLASY 4-8
08:30 - 09:00	REJESTRACJA				
09:00 - 09:10	POWITANIE UCZESTNIKÓW		POWITANIE UCZESTNIKÓW		POWITANIE UCZESTNIKÓW
09:10 - 10:00	Przedszkolaku, jaki Ty właściwie jesteś? Kłopoty i radości /Bożena Janiszewska*/ sala 102		Learning by New Rules /Steve Lever/ sala 329		Wiedza dydaktyka w koalicji z mądrością stratega, czyli egzamin ósmoklasisty jako wyzwanie rozwojowe i edukacyjne /Patrycja Rzepecka*/ sala 107
10:10 - 11:00	Drama jako stymulator motywacji w nauczaniu języka angielskiego dzieci / prof. nadzw. dr hab. Alicja Gałązka, Adam Jańczak/ sala 102		Collecting evidence of progression in early language learning /Sandie Mourão/ sala 329		7 nawyków efektywnego lektora, czyli jak się zorganizować, by maksymalnie wykorzystać lektorski czas /Milena Jastrzębska*/ sala 107
11:00 - 11:20	PRZERWA				
11:20 - 12:10	Well begun is half done /Steve Lever/ sala 102		Zabawy z narracją /Renata Berryman*/ sala 329		Panaceum na egzamin ósmoklasisty /Anna Abramczyk*/ sala 107
12:20 - 13:05	Podążaj za mną! Jestem małym człowiekiem, który Ci opowie jak siebie nauczyć /Grzegorz Fidała/ sala 212	Nieszablonowo? Tylko z szablonem! /Agnieszka Chądzyńska/ sala 102	Początki kariery szkolnej - dlaczego klasy I - III są tak ważne? Jak pracować z małymi uczniami? /Bożena Janiszewska*/ sala 329		Wszystko co chcecie wiedzieć o projektach, ale boicie się zapytać /Edyta Borowicz- Czuchryta/ sala 107
13:05 - 14:00	PRZERWA				
14:00 - 14:45	Routines and sequencing activities in pre-primary language learning /Sandie Mourão/ sala 212	Jak uaktywnić dzieci i nauczycieli na zajęciach z języka angielskiego po to by dobrze się bawiąc rozwijać jednocześnie kompetencje językowe? /dr Urszula Kropaczewska/ sala 213	Czy możesz zrobić więcej, robiąc mniej? /Bogna Śmieja/ sala 329	Beyond grammar - developing learners' cognitive competence /Małgorzata Mróz*/ sala 102	Mój uczeń dojrzewa, a ja razem z nim. Nowe media jako droga do wzmocnienia poczucia sprawczości ucznia /Aleksandra Dykta*/ sala 107
14:55 - 15:40	Top 5 - czyli zorganizuj się na piątkę! Inspiracje, które pomogą Ci w pracy z przedszkolakami /Maria Bursche/ sala 213	Gry i zabawy polisensoryczne na zajęciach języka obcego /Katarzyna Gala i Klaudia Grajeta- Okońska/ sala 212	Ćwiczenia lubię, pisanie uwielbiam, klasówki kocham (Mietek, lat 9). Jak zaangażować emocjonalnie maluchy w naukę języka obcego /dr Mateusz Bogdanowicz/ sala 102	Poszukiwacze przygód łączcie się! /Magdalena Matus/ sala 329	10 x nie, czyli jak nie przeprowadzać zajęć z języka angielskiego /Katarzyna Kłopska/ sala 107
15:40 - 15:50	PRZERWA				
15:50 - 16:35	Tworzenie gier na prześcieradłach /Barbara Bednarczyk/ sala 212	Plastyka, Muzyka, Sensoryka - czyli All Reserved for Teachers /Dominika Krawczyńska/ sala 213	Nowe technologie i ich wpływ na umysł małego człowieka /Aleksandra Dykta*/ sala 329	Cause Reading is FUNDamental /Sylvia Wiśniewska/ sala 103	They don't need no education /Przemysław Łazaronek/ sala 102
16:35 - 16:45	ZAKOŃCZENIE				
* <b>STOLIK EKSPERCKI</b>  Serdecznie zapraszamy do konsultacji indywidualnych z ekspertami konferencji przy stolikach eksperckich. Eksperci będą do dyspozycji Państwa w następujących godzinach w przestrzeni wystawienniczej na parterze.			<b>Patrycja Rzepecka</b> 10:00 - 11:00 <b>Milena Jastrzębska:</b> 11:00 - 12:00 <b>Renata Berryman:</b> 12:10 - 13:10 <b>Anna Abramczyk:</b> 12:10 - 13:10 <b>Bożena Janiszewska:</b> 13:05 - 14:05 <b>Aleksandra Dykta</b> 14:45 - 15:45 <b>Małgorzata Mróz</b> 14:45 - 15:45		