

PROFIL ZAWODOWY INSPEKTORA PASE 2017

❖ **IMIĘ I NAZWISKO:**

Monika Stawicka

❖ **MIEJSCE PRACY / STANOWISKO:**

Uniwersytet Jagielloński, Jagiellońskie Centrum Językowe (JCJ)
nauczyciel akademicki, starszy wykładowca z doktoratem

❖ **ZNAJOMOŚĆ JĘZYKÓW OBCYCH (w skali A1 – C2)**

języka angielski C2	język rosyjski A2
język niemiecki B1	język polski – ojczysty

DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE:

2013 - 12/2016 dyrektor akademicki i dyrektor zarządzający JCJ UJ; opracowanie i wdrożenie systemu nauczania języków obcych na lektoratach i kursach otwartych prowadzonych przez JCJ zakończonych uzyskaniem akredytacji *Eaquals* jako pierwsze centrum uniwersyteckie w Polsce w 2016

2016 – koordynacja w JCJ i udział w projekcie nt. mediacji; *Council of Europe, Language Division*, koordynator B. North;

2017 – twórca i koordynator komponentów językowych w dwóch europejskich projektach ogólnouniwersyteckich dot. rozwoju kompetencji językowych studentów i kadry akademickiej.

2015 – szef komitetu organizacyjnego ze strony JCJ UJ 24. międzynarodowej konferencji IATEFL na Uniwersytecie Jagiellońskim

1995 - 2002 – koordynator egzaminów Cambridge ESOL dla Centrum PL001; organizacja egzaminów, zarządzanie i monitorowanie jakości przeprowadzania egzaminów Cambridge

2009 – autor projektu edukacyjnego *English++*, który uzyskał nagrodę *European Language Label*

1999 - 2002 kierownik dydaktyczny sekcji angielskiej (1995-1999 z-ca kierownika dydaktycznego) Studium Doskonalenia Językowego Nauczycieli Akademickich Uniwersytetu Jagiellońskiego i DoS szkoły językowej otwartej dla klienta pozauniwersyteckiego, funkcjonującej w obrębie Studium UJ

1995 – akredytowany egzaminator egzaminów Cambridge

2005 – 2006 obserwator matur ustnych z ramienia CKE

2003 – członek inspektoratu PASE

2013 – rzeczoznawca MEN

teachertrainer – szkolenia dla nauczycieli min. dla JCJ, AGH, Uniwersytetu Pedagogicznego

–uczestnictwo z referatami w konferencjach krajowych i międzynarodowych

❖ **KWALIFIKACJE / SPECJALIZACJA:**

2011 – doktor nauk humanistycznych w dziedzinie językoznawstwa stosowanego; Uniwersytet Jagielloński w Krakowie
mgr filologii angielskiej – specjalność nauczycielska, Uniwersytet Jagielloński

❖ **PUBLIKACJE:**

wybór:

Monografia *W poszukiwaniu nowej równowagi w nauczaniu języków obcych w szkole wyższej*, Księgarnia Akademicka, Kraków, 2015.

Artykuły

„Zadanie i projekt. Perspektywa nauczyciela języków obcych” 2014/02, *Języki Obce w Szkole*.

wypodmiotowowość w nauczaniu projektowym na lektoratach w szkole wyższej” *Konińskie Studia Językowe* 1 (2). UAM, 2013. 127-139.

„English++. Project - based method in teaching English for Specific Purposes”, 2009, (w:) *Current Issues in English Studies*, M. Misztal, M. Trawiński (red.), Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, s. 59-65.

„Jak uczymy? Jakość w nauczaniu języków obcych w szkołach językowych” 2008, (w:) *W stronę nowoczesnego nauczania języków obcych. Język i komunikacja*, Nr 22, M. Jodłowiec i A. Niżegorodcew(red.), Kraków: Krakowskie Towarzystwo „Tertium”, s. 149 -157.

„Standaryzacja jako element konieczny na drodze do egzaminów certyfikowanych. Przykład JCJ UJ”, 2007, (w:) *Uczenie się i egzamin w oczach ucznia*, B. Niemierkoi M. Szmigel (red.), Kraków: PTDE, s. 524 - 533.

Artykuły popularnonaukowe propagujące jakość nauczania języków obcych, np. ALMA MATER nr 139, 130, UJNewsletter

Skrypty /pomoce dydaktyczne online, np.

www.abstract.icj.uj.edu.pl

Abstract Project- jak pisać abstrakty artykułów naukowych

www.englishplusplus.icj.uj.edu.pl

English for Computer Science Students, 2008, M. Stawicka (red.)

Pierwszy w Polsce innowacyjny *epodręcznik* do nauki języka angielskiego specjalistycznego dla informatyków dostępny online: Projekt otrzymał nagrodę *European Language Label*.